# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiego V+VI – zintegrowane umiejętności językowe |
| Nazwa w j. ang. | German Practical Language Skills V+VI: Integrated Practical Skills |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Julia Manowska-Cebula | Zespół dydaktyczny |
| mgr Julia Manowska-Cebula  Lea Wölk, M. A. |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4+4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie B1.2./B2.1.**  Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B1.2./B2.1.oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi zrozumieć różne rodzaje dłuższych wypowiedzi pisemnych i ustnych, również w kontakcie z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego, odkrywając zarówno zawarty w nich sens dosłowny, jak i przenośny; * potrafi wypowiedzieć się ustnie spontanicznie i stosunkowo płynnie, również w kontakcie z rodzimym użytkownikiem języka niemieckiego, swobodnie dobierając adekwatne słownictwo; * potrafi budować złożone wypowiedzi pisemne na omawiane tematy w sposób klarowny, spójny i poprawny; * jest uwrażliwiony na różnice kulturowe. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.1. |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.1. |
| Kursy | Praktyczna nauka języka niemieckiego IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01: wykazuje świadomość kompleksowej natury zjawisk kulturowych i językowych;  W02: zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury. | K1\_W07  K1\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł  i sposobów;  U02: przygotowuje i zredaguje prace pisemne w języku niemieckim;  U03: przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim. | K1\_U02  K1\_U07  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K01: potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role;  K02: mając świadomość różnic kulturowych potrafi w szacunku dla nich funkcjonować w środowisku wielokulturowym. | K1\_K04  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 50+60 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: plik audio/ video, materiał tekstowy  Metoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opis  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metaplan  Metoda programowa: podręcznik programowy  Metoda praktyczna: metoda aktywizująca, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne,  Metoda projektowa  Metoda tekstu przewodniego  Metoda pragmatyczno-komunikacyjna: dyskusja panelowa |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia  w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne: testy diagnostyczne |
| W01 | X |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X | X | X |
| W02 | X |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X | X | X |
| U01 | X |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X | X | X |
| U02 | X |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X | X |
| U03 | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, terminowe przygotowanie tematycznych prac pisemnych i prezentacja wypowiedzi ustnych oraz pozytywny wynik testów diagnostycznych (powyżej 60%). Warunkiem ukończenia kursu jest pozytywny wynik z egzaminu w formie pisemnej i ustnej (każdorazowo min. 60%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | – |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o aktualne podręczniki oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B1.2./B2.1. a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się.  Obszary tematyczne wchodzące w skład kursu:   * życie codzienne/prywatne; * wykształcenie; * życie uniwersyteckie; * życie zawodowe; * kontakty społeczne. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Materiały przygotowane przez prowadzącego w oparciu o aktualne teksty prasowe oraz materiały online służące doskonaleniu umiejętności słuchania, rozumienia tekstu i pisania w j. niemieckim. 2. Braun-Podeschwa, J. et.al.: *Menschen B1.2*, Kursbuch und Arbeitsbuch, München, Hueber Verlag 2020. 3. **Deutsch perfekt. Ein Sprachmagazin der ZEIT GRUPPE. Diverse Ausgaben. Spotlight Verlag: Hamburg.** 4. **Tematycznie adekwatne materiały z YouTube.** 5. Materiały ze stron: https://www.dw.com/de/themen/s-9077; https://learngerman.dw.com/de/langsam-gesprochene-nachrichten/s-60040332; https://www.nachrichtenleicht.de/. 6. Podcasty. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Andermann, U., Dreees, M., Grätz, F., *Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten?* Dudenverlag, Mannheim, 2006. 2. Buscha, A., Szita, S.: *B Grammatik. Sprachniveau B1, B2*. Lepizig 2015. 3. Publikacje wydawnictwa Hueber Verlag, poświęcone rozwijaniu poszczególnych sprawności językowych. 4. Słowniki internetowe i materiały dydaktyczne online. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie  z prowadzącymi | Wykład | – |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 50+60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10+10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7+5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się  z niezbędną literaturą przedmiotu | 7+5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca  w grupie) | 6+0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40+40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120+120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4+4 |